

郑州航院艺术与设计学院文件

院发〔2026〕14号

艺术与设计学院教师教学质量评价办法

为进一步贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，强化质量意识，规范学校教师教学质量评价工作，激励教师加大教学投入，切实提升教育教学水平与育人质量，依据《郑州航空工业管理学院教师教学质量评价办法》（校教字〔2026〕28号）文件精神，结合学院实际情况，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 学院教师教学质量评价小组人员构成

组长：书记 院长

组员：从学院教学指导委员会成员中产生，当年被系（部）推荐优秀等级的小组成员回避。

第二条 教学质量评价学年内，承担我院教学任务的所有在职教师。

第三条 考核结果分为：优秀、合格、基本合格和不合格4个等级，优秀名额不超过上级当年下放的考核优秀指标人数。

第四条 每位教师只能在一个部门考核，不能同时在多

个单位考核，更不准在考核时临时调动。

第二章 基本标准

参加考核人员应按照学校和学院要求认真完成各项教学工作任务，教学工作要求满足学校相关文件要求。

第五条 师德师风要求。师德师风考核为合格及以上，无教学事故，积极承担理论教学、实验实践教学、监（补、巡）考、课程（专业）建设等人才培养任务，工作成绩良好。

第六条 课堂教学要求。以学生学习效果为导向，精心设计教学内容，积极开展教学改革与实践；积极完成课前教学准备、课堂教学和课后作业答疑工作，学风和学习效果好。

第七条 考试工作要求。认真落实以学为主的人才培养理念，积极进行考试改革；考试命题科学合理，符合课程人才培养目标；作业批改规范，试卷分析符合要求；认真执行监考、巡视等考试工作。

第八条 教学档案材料。熟悉课程教学大纲、教案（讲义）、多媒体课件、试卷（作业）、毕业论文（设计）、实验实习报告等教学档案材料和作业批改符合校院相关要求。

第九条 出现以下情况，应认定为教学质量评价不合格。

- （1）因师德师风问题受到通报批评以上处分者；
- （2）因违反学校教学规定被认定为一级教学事故者；
- （3）专家（含同行）评教结果为不合格且经教学单位集体评议认定教学质量不合格者。

第十条 出现以下情况，不应推选为教学质量考核优秀。

- (1) 因违反学校教学规定被认定为教学事故者。
- (2) 评价学年内未承担本科生教学任务者。
- (3) 评价学年内任意一个学期学生评教成绩排在教学单位后 10%者。
- (4) 在各级各类教学检查活动中受到点名批评者；
- (5) 因个人私事（伤病除外）缺席教研主题活动 2 次及以上者；
- (6) 在外进修或学习，在岗时间不足半学年者。
- (7) 教学档案材料未按时提交或材料不全者。

第三章 评价指标参考条件

第十一条 教师教学质量评价内容主要包括师德师风、教学任务完成情况、教学态度、教学效果、教学建设与教学研究等，推优具体指标详见表 1、表 2。

第十二条 满足表 1 中所列条件者，由各系（部）统筹考虑，可以优先推荐至学院参与评选。

第十三条 满足表 2 中所列条件，可以直接认定为优秀。

表 1 优先推荐参考指标

序号	主要指标
1.1	校级课程建设项目主持人
1.2	校级教学团队项目主持人
1.3	校级教育教学改革研究与实践项目主持人
1.4	校级教育教学教研奖励获得者（限主持人）

1.5	校级各类教教学比赛获奖者
1.6	主编出版教材者
1.7	独著发表教研论文者
1.8	指导学生参加学科竞赛获得国家等级奖 B 类 1 项及以上者（第一导师、非同一作品）
1.9	主持河南省教育科学规划项目、省部级教育教学研究类项目
1.10	指导本院学生发表论文者（学生为第一作者、教师为第二作者）或指导学生获得省级优秀本科毕业论文者

表 2 可直接认定为优秀的条件

序号	主要指标
2.1	省级课程建设项目主持人
2.2	省级教学团队项目主持人
2.3	省级教育教学改革研究与实践项目主持人
2.4	省级教育教学成果奖获得者（限主持人）
2.5	各类教学比赛校级一等奖及以上获得者
2.6	在学校认定的权威出版社主编出版教材
2.7	在北大中文核心、南大 CSSCI 期刊或 SSCI、A&HCI 发表教研论文者（第一作者）
2.8	指导学生参加学科竞赛获得国家级 B 类一等奖 2 项及以上,或 A 类国家级等级奖 1 项及以上者(均

	为第一指导教师、非同一作品)
2.9	主持全国教育科学规划项目、国家社科(艺科、自科)基金项目
2.10	校级及以上教学名师、省级以上师德标兵获得者
2.11	其他。满足推荐基本条件,当年经党政联席会议通过确为学校学院发展做出重大贡献者。

第十四条 学校审核通过的激励性优秀指标,由主持人决定分配给团队成员或者所在系(部),由所在系(部)确定分配人员名单后报学院,由学院根据各系(部)的推荐情况最终审核确定。

第十五条 为充分增强广大教师的课堂教学和教育教研等教学质量意识,广泛激励教师以加强师德修养,上学年获得教学质量评价优秀者,本学年不再推荐,上学年获得国家级教学成果奖和国家艺科、社科、自科项目及全国教育科学规划项目者除外。

第十六条 系(部)在推荐优秀人选、学院教学质量评价小组在审核优秀人选时,可以参考第十二条和第十三条具体条目进行条目量化认定和推荐。

第十七条 《郑州航院教师教学质量评价指标体系》(附件一)中的教学和科研项目限定为教育教学研究类项目,国家艺科、社科、自科项目不限。

第十八条 行政人员归口一个部门按照学校规定的35%予以推荐。

第四章 考核评价程序

第十九条 教师填写《郑州航院教师教学质量评价表》（附件二），教学办提供评教结果和受处分教师名单及等级。

第二十条 各系（部）讨论确定本系（部）教师推荐人选与建议考核等级，并按照满足条件予以排序，推荐优秀比例为参加考核人员总数的 40%（四舍五入方法）。

第二十一条 申请并被系（部）推荐为优秀等级的教师填写《艺术与设计学院教师教学质量考核优秀等级申报表》（附件三），同时提交实证材料，业绩有效时间按学年计算。各系（部）负责人审查材料的真实性，各系（部）在指定日期前将推荐优秀的教师材料提交教学办。

第二十二条 学院教学质量评价小组讨论确定全院教师考核等级；经过审核，若推荐优秀人选不符合相关要求或材料不实，则直接取消该优秀指标，不再递补。

第二十三条 考核结果在学院进行公示，公示后无异议则报送学校教学质量评估与质量控制中心审批备案。

第五章 附则

第二十四条 由学校认定的“师德师风问题”的教师，实行“一票否决”制，教学质量考核结果为不合格。

第二十五条 教师教学质量评价结果作为教师岗位聘任、职称评定、推优评先、年度考核的重要参考。

第二十六条 根据学校及上级教育主管部门当学年相关政策及规定，此办法将做适当调整。原院发〔2024〕06 号文

《艺术设计学院教师教学质量考核管理办法（修订）》同时废止。

第二十七条 本方案由艺术与设计学院教师教学质量评价小组负责解释，自发布之日起施行。

艺术与设计学院
2026年7月6日

附件 1:

郑州航院教师教学质量评价指标体系

一级指标	二级指标	主要观测点
师德师风	师德风范	政治方向与思想素质、爱岗敬业与职业态度、关爱学生与育人能力、为人师表与道德行为、法治与纪律意识等。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况
教学任务完成情况	承担教学相关任务	1. 承担课堂教学任务情况 2. 指导实验、实习、实训、毕业论文(设计)等情况 3. 指导学生课外实践创新活动情况 4. 指导青年教师情况 5. 学年教学工作量
教学态度	教学投入	1. 在备课、讲课、作业批改、辅导答疑、考试等教学环节的投入情况 2. 参加教研活动情况
	执行教学制度	1. 教学进度表、试卷等教学材料的归档情况 2. 是否有教学事故
	团队合作	1. 参与团队合作情况 2. 对团队的贡献程度
教学效果	教学效果评价	1. 学生评教情况 2. 专家(同行)评教情况
	教学获奖	获得各级各类教学奖励情况
	指导学生获奖	1. 指导学生毕业论文(设计)获奖情况 2. 指导学生课外实践创新活动获奖情况 3. 指导学生学科(专业)竞赛获奖等情况
教学建设 教学研究	教学建设	1. 主持或参与专业建设情况 2. 主持或参与课程建设情况 3. 主持或参与教材建设情况 4. 主持或参与实验室或实习基地等建设情况
	教学研究	1. 主持或主要参与完成的教学和科研项目及获奖情况 2. 第一作者发表的教学和科研论文及获奖情况

说明: 获奖需要有获奖证书或主管部门颁布的红头文件; 项目以立项时间为准。

附件 2:

郑州航院

教师教学质量评价表

20 - 20 学年

姓名:

职称:

单位: 艺术与设计学院

填表日期: 年 月 日

学年教学工作总结

说明：请参考教学院（部）教师教学质量评价指标体系，从师德师风、教学任务完成情况、教学态度、教学效果、教学建设与教学研究等方面总结本人学年教学工作情况。可另附页。

评价结论 优秀☐ 合格☐ 基本合格☐ 不合格☐ 学院（部）负责人： 年 月 日

附件 3:

艺术与设计学院教师教学质量考核优秀等级申报表

姓 名	张三	工 号	00****
部门（系）	****系（部门）	学年教学工作量	
学生评教分数 第一学期		学生评教分数 第二学期	
符合考核优秀条件		1.1、1.5、1.8、2.1	
工 作 业 绩	[1] 论文：XXX, 李宇根（学生）, 陶浩武（学生）, 周青. 基于用户-图书资源特征的图书资源推荐技术研究[J]. 电子世界, 2019(08):86-87 [2] 论文：XXX, 陶浩武（学生）, 邢丹阳（学生）, 李宇根（学生）. 基于富媒体的在线学习平台的设计与研究[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(15):176-178. [3] 项目：河南省教育科学“十三五”规划项目《基于学科竞赛的双创型计算机人才培养模式研究》，结项 [2019]-JKJXA-366 [4] 指导学生参加 2019 大广赛河南赛区，获省级 1 等奖 4 项，优秀奖 2 项； [5] 2018 年本科教学审核评估先进个人。		
教师 签字			
系部主任 任签字			
学院 签章			